

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Administração

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Metodologia do Ensino Superior**

Ano/Semestre: 2024/2

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Área temática: Administração

Código da disciplina: Doutorado: 115443 Turma: DT15001-00382

Mestrado 090403 Turma:MS15001-00303

Requisitos de matrícula: N/A

Professor: Rosemary Francisco e Carlos Diehl

EMENTA

~~A disciplina discute as principais teorias de currículo e abordagens de ensino. São abordados os fundamentos da prática docente no ensino superior. Oportuniza experiências práticas através do exercício de mini-aulas.~~

A disciplina oferece uma exploração abrangente das principais teorias de currículo e metodologias de ensino, com foco nos fundamentos da prática docente no ensino superior. Além de discutir paradigmas pedagógicos contemporâneos, a disciplina proporciona experiências práticas, permitindo aos alunos desenvolver habilidades através de mini-aulas e atividades interativas. O objetivo é preparar os participantes para enfrentar os desafios da educação superior atual, integrando tecnologias educacionais e abordagens inovadoras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Paradigmas epistemológicos e paradigmas pedagógicos que fundamentam as práticas educativas.
2. Ensino superior na atualidade, papel do docente e do discente no ensino superior.
3. Ensino e aprendizagem por competências.
4. As diferentes modalidades educacionais (educação presencial, educação a distância, *blended learning*, *mobile learning*, etc.)
5. Estratégias de ensino e aprendizagem na área de Gestão (por exemplo: estudos de caso,

projetos de ensino e aprendizagem, gamificação).

6. TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação) para suporte aos processos de ensino e de aprendizagem.
7. Avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem.

METODOLOGIA

A metodologia se desenvolve a partir de uma concepção interacionista-contrutivista-sistêmica favorecendo aos participantes processos de ação e de interação para a construção do conhecimento. A metodologia compreende a exploração e utilização de diferentes referenciais teóricos, estratégias e tecnologias para ensino e aprendizagem. O processo de aprendizagem será acompanhado e avaliado continuamente, tendo caráter processual e formativo.

AVALIAÇÃO

- Participação efetiva nas aulas e entrega pontual das atividades práticas.
- Respostas a questionários (quizz) instantâneos.
- Apresentação em Seminário.
- Projetos de Aprendizagem.
- Exercícios e mapas conceituais.
- Micro-Aula (preparação, apresentação, discussão).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate (org.). **Processos de ensinagem na universidade**: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 10. ed. Joinville: Univille, 2015. ISBN 9788587977151.

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de aula invertida**: uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 1 recurso online ISBN 9788521630876. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5010873&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGZGubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIxNjMwODc2&label=acesso%20restrito. Acesso em: 25 ago. 2023.

COSENZA, Ramon Moreira; GUERRA, Leonor B. **Neurociência e educação**: como o cérebro aprende. Porto Alegre: ArtMed, 2011. 1 recurso online ISBN 9788536326078. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5002582&acesso=aHR0cDovL2ludGVncmFkYS5taW5oYWJpYmxpb3RlY2EuY29tLmJyL2Jvb2tzLzk3ODg1MzYzMjYwNzg=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 25 ago. 2023.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

GIL, Antonio Carlos. **Metodologia do ensino superior:** presencial, a distância e híbrido. 6. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. 1 recurso online. ISBN 9786559773114. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5452786&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg2NTU5NzczMTE0&label=aceso%20restrito . Acesso em: 25 ago. 2023.

HORN, Michael B.; STAKER, Heather. **Blended**: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação. Porto Alegre: Penso, 2015. 1 recurso online ISBN 9788584290451. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5022976&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTg0MjkwNDUx&label=acesso%20restrito . Acesso em: 25 ago. 2023.

NOGUEIRA, Daniel Ramos *et al.* (org.). **Revolucionando a sala de aula / 2**, novas metodologias ainda mais ativas. Rio de Janeiro: Atlas, 2020, 1 recurso online. ISBN 9788597025835 Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5159169&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDI1ODM1&label=acesso%20restrito . Acesso em: 25 ago. 2023.

MIRANDA, Gilberto José; LEAL, Edvalda Araújo; CASA NOVA, Silvia Pereira de Castro. **Revolucionando a docência universitária**. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 recurso online. ISBN 9788597018165. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5059060&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDE4MTY1&label=acesso%20restrito. Acesso em: 10 jul. 2024.

Lee, HY., Chen, PH., Wang, WS. *et al.* Empowering ChatGPT with guidance mechanism in blended learning: effect of self-regulated learning, higher-order thinking skills, and knowledge construction. *Int J Educ Technol High Educ* **21**, 16 (2024). <https://doi.org/10.1186/s41239-024-00447-4>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. **Referenciais de qualidade para educação superior a distância**. Brasília, DF: 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>. Acesso em: 18 fev. 2020.

COLOMBO, A.; BEBEL, N. A metodologia da problematização com o arco de Magueres e sua relação com os saberes de professores. **Semina: Ciências Sociais e Humanas**, [s. l.], v. 28, n. 2, p. 121-146, 2007.

FERRAZ, A. P. C. M.; BELHOT, R. V. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. **Gestão da Produção**, [s. l.], v. 17, n. 2, p. 421-431, 2010.

FRY, H.; KETTERIDGE, S.; MARSHALL, S. **A handbook for teaching & learning in higher education**. London: Kogan Page, 2000.

RAPANTA, C.; *et al.*. Balancing technology, pedagogy and the new normal: post-pandemic challenges for higher education. **Postdigital Science and Education**, [s. l.], v. 3, n. 3, p. 715-742, 2021.

YARBOROUGH, C. B.; FEDESCO, H. N. **Motivating students**. [S. l.]: Vanderbilt University Center for Teaching. Disponível em: <https://cft.vanderbilt.edu/cft/guides-sub-pages/motivating-students/> 2020. Acesso em: 10 ago. 2022

CAMARGO, Fausto. **A sala de aula inovadora** estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre Penso 2018 1 recurso online. (Desafios da educação). ISBN 9788584291205. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5051644&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTg0MjkxMjA1&label=aceso%20restrito%27. Acesso em: 10 jul. 2024.

BACICH, Lilian; MORAN, José Manoel. (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788584291168. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5050229&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTg0MjkxMTY4&label=aceso%20restrito. Acesso em: 10 jul. 2024.

BENDER, William N. **Aprendizagem baseada em projetos** : educação diferenciada para o século XXI. Porto Alegre: Penso, 2014. 1 recurso online ISBN 9788584290000. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5005792&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTg0MjkxMDAw&label=aceso%20restrito. Acesso em: 10 jul. 2024.

M. Neumann and L. Baumann, **Agile Methods in Higher Education: Adapting and Using eduScrum with Real World Projects**, 2021 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE), Lincoln, NE, USA, 2021, pp. 1-8, doi: 10.1109/FIE49875.2021.9637344.